

# Valgfagskatalog 2025 – Valgfag på tværs

I efteråret 2025 udbydes der 4 valgfag på tværs af EASV's uddannelser

- Dronepilot til video og inspektion (engelsk)
- Basic Web Development
- Entrepreneurship
- Bæredygtighed og ESG praksis

Valgfagskataloget er en generel oversigt, og der kan være forskel på, hvilke valgfag på tværs og hvilke uddannelsesspecifikke valgfag, der udbydes på den enkelte uddannelse.

## Tidspunkt

Der vil være undervisning torsdag eftermiddag fra kl. 12.

## Omfang

Valgfagene har et omfang af 5 ECTS.

Undervisningen foregår over 14 uger.

## Eksamen

Eksamen ligger som udgangspunkt i november/december måned.

# Elective Course Catalog 2025 – Cross-Programme Electives

In the autumn of 2025, four cross-programme electives will be offered across BASW's study programmes:

- Drone pilot for video and inspection
- Basic Web Development (Danish)
- Entrepreneurship (Danish)
- Sustainability and ESG practices (Danish)

The Elective Course Catalog is a general overview, and there may be differences in which cross-programme electives and which programme-specific electives are offered in the individual study programme.

## Schedule

Classes will take place on Thursday afternoons starting at 12:00.

## Scope

Each elective is worth 5 ECTS.

The courses run over a period of 14 weeks.

## Examination

Exams are expected to take place in November/December.

## Drone pilot for video and inspection

Teacher: Kim Thøisen, kt@easv.dk

Language: English

This elective takes place by attendance

### Contents

This elective qualifies the student to use drones for professional purposes in and outside urban areas. Use of drones with associated equipment, such as camera & thermography camera for video production and inspection of buildings and installations.

Upon passing the test, the student obtains a drone certificate approved by the Danish Trafik-, Bygge-, og Boligstyrelsen (Transport, Building and Housing Agency), which gives the right to fly a drone up to 2 kg for professional purposes in urban areas.

### Learning objectives for drones for professional purposes

#### **Knowledge**

The student will gain knowledge of:

- rules and laws related to drone piloting in the field
- legislation and ethics regarding privacy
- airspace, other actors, maps, and basic meteorology
- the human factor and principles of good air manpower
- security and communication around drone flying
- drone components and software
- operating procedures before, during and after flight

#### **Skills**

The student can:

- plan, perform and document flights in accordance with applicable rules
- assess the condition and safety of the drone and its equipment
- maneuver and operate drones while gathering videos and data material
- communicate with relevant authorities, including the Danish Transport Authority and the Police
- assess factors that have an impact on the operation, including people, weather conditions, emergency procedures, etc.
- edit and present gathered material from drone operations

#### **Competences**

The student can:

- handle development-oriented situations in relation to the use of drones
- participate in professional and interdisciplinary collaboration on professional use of drones
- acquire new knowledge, skills, and competencies in relation to the use of drones

### Prerequisites for the exam, exam form and organization, evaluation criteria and any report structure and requirement

The subject is examined with a total of 2(3) tests.

**A1/A3 test:** Multiple choice test offered by the Danish Transport Agency and held at EASV.

**A2 test(optional):** Multiple choice test offered by the Danish Transport Agency and held at EASV.

**Final internal test:** individual project exam based on completed practical work including written documentation. It is assessed according to the 7-point scale. One individual grade is given based on an overall evaluation.

## Dronepilot til video og inspektion

Underviser: Kim Thøisen, kt@easv.dk

Sprog: Engelsk

Undervisningen foregår fysisk

### Indhold

Dette valgfag kvalificerer den studerende til at bruge droner til professionelle formål i og uden for byområder.

Brug af droner med tilhørende udstyr, såsom kamera & termografikamera til videoproduktion og inspektion af bygninger samt installationer.

Ved bestået prøve opnår den studerende et dronecertifikat godkendt af Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen, som giver ret til at flyve en drone op til 2 kg til erhvervsmæssige formål i byområder.

### Læringsmål for droner til professionelle formål

#### Viden:

Den studerende får viden om:

- regler og love relateret til dronepilot i felten
- lovgivning og etik vedrørende privatlivets fred
- luftrum, andre aktører, kort og grundlæggende meteorologi
- den menneskelige faktor og principper for godt luftmandskab
- sikkerhed og kommunikation omkring droneflyvning
- dronekomponenter og software
- driftsprocedurer før, under og efter flyvning

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- planlægge, udføre og dokumentere flyvninger i overensstemmelse med gældende regler
- vurdere stand og sikkerheden af dronen og dens udstyr
- manøvrere og betjene droner, mens der indsamles videoer og datamateriale
- kommunikere med relevante myndigheder, herunder Trafikstyrelsen og Politiet
- vurdere faktorer, der har indflydelse på operationen, herunder personer, vejrforhold, nødprocedurer mv.
- redigere og præsentere indsamlet materiale fra droneoperationer

#### Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til anvendelse af droner
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om professionel anvendelse af droner
- tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til anvendelse af droner

Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav  
Faget udprøves med i alt 2(3) prøver.

**A1/A3 prøve:** Multiple choice prøve udbydes af trafikstyrelsen, og afholdes på EASV.

**A2 prøve (valgfri):** Multiple choice prøve udbydes af trafikstyrelsen, og afholdes på EASV.

**Afsluttende intern prøve:** individuel projekt prøve baseret på gennemført praktisk arbejde inklusive skriftlig dokumentation. Bedømmelse efter 7-trins-skalaen. Der gives én individuel karakter ud fra en samlet bedømmelse.

## Basic Web Development

Underviser: Søren Spangsbjerg Jørgensen, smsj@easv.dk

Sprog: Dansk

Undervisningen foregår online

### Indhold

Faget introducerer hvordan web applikationer designes og implementeres, samt hvordan web applikationer kan anvendes i en faglig sammenhæng. Herunder vises hvordan data om besøgende kan opsamles og præsenteres. Der gives et indblik i hele baggrunden for hvordan web applikationer fungerer, herunder internettets opbygning og arkitektur, grundlæggende teknologier som HTML/CSS/JS, forskellige Content Management Systemer som f.eks. WordPress mm. samt databaser.

Formålet er, at de studerende opnår basal forståelse for internettets opbygning, herunder udbredte protokoller og standarder, således at de kan udvikle og implementere web applikationer dels ved anvendelse af HTML/CSS/JS, dels ved et udbredt CMS (Content Management System).

### Læringsmål

#### **Viden**

Den studerende skal opnå viden om:

- Internettets opbygning, protokoller og standarder (http/https, dns, ip, port, klient/server)
- Opbygning og anvendelse af databaser til web applikationer
- Content Management Systemer (CMS)
- Basale programmeringsstrukturer

#### **Færdigheder**

Den studerende skal kunne:

- Anvende HTML, farvesystemer og styling (CSS) til opsætning og tilretning af web applikationer
- Opbygge simple web applikationer i et udbredt, moderne CMS
- Anvende en database i forbindelse med et udbredt CMS
- Foretage søgemaskineoptimering (SEO), herunder indsamle og forstå data om brugen af en web applikation

#### **Kompetencer**

- Installere og anvende et udbredt CMS til udvikling og implementering af en web applikation

Selvstændigt at holde sig up-to-date samt skaffe sig ny viden indenfor CMS trends og innovative CMS teknologier

### Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

Projekteksamen, baseret på en projektrapport samt udviklet system.

Eksamen er mundtlig med en varighed af 20 min, og former sig som en dialog mellem eksaminator og den studerende omkring emner fra faget relateret til projektet. Karakteren baseres på en helhedsvurdering af såvel den skriftlige som den mundtlige del. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

# Entrepreneurship

Underviser: Rie Sørensen

Sprog/language: Dansk

Undervisningen foregår fysisk

## Indhold

Faget henvender sig til studerende, der har planer om at starte egen virksomhed under eller efter studierne på EASV. Gennem faget får du redskaber til at arbejde med ideer, forretningsplaner og de praktiske aspekter ved at starte egen virksomhed.

- Viden om iværksætteri i Danmark
- Viden om innovationsprocessen
- Metoder til at udvikle, analysere, vurdere og præsentere innovative forretningsidéer og forretningsmodeller til start-up-virksomhed
- Forretningsplanen
- Finansieringskilder

## Læringsmål

### Viden

Den studerende skal have viden om:

- Mulighederne for at starte egen virksomhed i Danmark og internationalt.
- Hvordan bæredygtighed påvirker iværksætteri i Danmark
- Innovationsprocessen.
- Forretningsplanens indhold og opbygning.
- Budgetter og muligheder for finansiering.

### Færdigheder

Den studerende skal have færdigheder i at kunne:

- Udvikle innovative og bæredygtige forretningsidéer.
- Udarbejde markedsanalyser.
- Opstille budgetter og udarbejde en finansieringsplan.
- Præsentere forretningsidéer.

### Kompetencer

Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne:

- Beskrive og præsentere innovative og bæredygtige forretningsidéer
- Udvikle, analysere og vurdere forretningsidéer med afsæt i markedsanalyser.
- Anvende budgetter til at vurdere om en iværksættervirksomhed er økonomisk bæredygtig.
- Samarbejde omkring innovativt projekt med forskellige roller og kompetencer.
- Skabe netværk omkring et konkret iværksætterprojekt.

## Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav

De studerende går til eksamen med afsæt i et afleveret projekt. Projektet kan laves individuelt eller i grupper på max 5 studerende.

### Det skriftlige projekt har et omfang på:

- max 15.000 anslag (inkl. mellemrum) for individuelle projekter, eller
- max 20.000 anslag (inkl. mellemrum) for gruppe projekter

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bæredygtighed og ESG praksis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Underviser: Heidi Birkler og Søren Hansen<br>Sprog: Dansk<br>Undervisningen foregår fysisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <u>Indhold</u><br>ESG og bæredygtighed i praksis.<br>Fokus er på anvendelighed af faget, så der vil gennem semestret være fokus på praksisanvendelse gennem virksomhedsbesøg, oplæg, cases mv.<br>Faget krydres med blended learning dvs varierende lektioner og læringsformer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <u>Læringsmål</u><br><b>Viden</b><br>Den studerende skal have viden om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er ESG og CSRD (Corporate sustainability reporting directive) herunder rapporteringer</li> <li>• Hvordan arbejder virksomhederne med bæredygtighed/ESG i praksis</li> <li>• Hvad er et klimaregnskab og hvordan kan det anvendes strategisk af virksomheden</li> <li>• Forstå betydning af ESG og bæredygtighed for virksomhed, samfund og forbruger</li> <li>• Begreber inden for bæredygtighed herunder cirkulær økonomi, greenwashing m.v.</li> <li>• Fokusområder indenfor bæredygtighed og ESG</li> <li>• Trends, digitale redskaber og AI, der kan anvendes i arbejdet med bæredygtighed</li> </ul><br><b>Færdigheder</b><br>Den studerende skal have færdigheder i at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende forskellige begreber i sammenhæng med ESG og bæredygtighed</li> <li>• Forklare de væsentligste elementer i klimaregnskaber og -rapporter</li> <li>• Anvende relevante teorier og modeller indenfor bæredygtighed og ESG og relatere dem til en virksomhed</li> <li>• Vurdere aktiviteter indenfor ESG og bæredygtighed</li> <li>• Planlægge og udvikle tiltag, indenfor bæredygtighed, der er væsentlige for virksomhedens strategiske udvikling</li> </ul><br><b>Kompetencer</b><br>Den studerende skal opnå kompetencer til at kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilegne sig ny viden indenfor ESG og bæredygtighed og relatere denne til en virksomhed</li> <li>• Omsætte modeller og teorier indenfor bæredygtighed og ESG til praksis i relation til en konkret virksomhed</li> <li>• Planlægge og udvikle strategiske aktiviteter indenfor ESG og bæredygtighed som f.eks. kommunikation eller specifikke ESG tiltag</li> <li>• Indgå i tværfaglige samarbejder relateret til ESG og bæredygtighed</li> </ul> |
| <u>Eksamensforudsætninger, prøveform og tilrettelæggelse samt bedømmelseskriterier og evt. formkrav</u><br>Eksamen er baseret på en gruppecase med udgangspunkt i en virksomhed og en mundtlig gruppeeksamen.<br>Gruppecasens oplæg er et scenarie for en given virksomhed/branche indenfor bæredygtighed og ESG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

samt en refleksionsopgave. Refleksionsopgaven kunne være fremdrift af gruppecasen eller om et dilemma indenfor fagområdet bæredygtighed og ESG. Gruppecase skal have et omfang af max 5 sider. 1 side er 2400 anslag inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusive forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.

### **Om den mundtlige gruppeeksamen**

Indeholder:

- En præsentation af gruppecasen 10 minutter
- En gruppedialog svarende til per studerende 5 minutter (ved 1 studerende er dialogen 10 minutter)
- Karakter og feedback 10 minutter

Der afsættes 5 minutter per studerende i gruppedialogen svarende til gruppedialog på 10 minutter for 2 studerende, 20 minutter for 4 studerende mv. Gruppeeksamen tager udgangspunkt er læringsområderne indenfor faget, herunder modeller og teori som det fremgår af læringsplanen med særlig vægt på at afprøve viden, færdigheder og kompetencer i faget.

Under særlige omstændigheder f.eks. højt fravær i undervisning/manglende tilstedeværelse i lektionerne, sygdom eller andre forhold, der har forhindret gruppearbejde af casen eller at gruppearbejde af casen kan finde sted, er der mulighed for, at gruppecasen og den efterfølgende mundtlig eksamen bliver individuel. Dette kræver dog godkendelse af underviseren og uddannelseschefen.

### **Bedømmelse**

Der gives en samlet karakter, en helhedsvurdering, for både casen og den mundtlige eksamen til gruppens medlemmer. Der tælles ikke minutter per studerende under den mundtlige gruppeeksamen herunder gruppedialogen, men det forventes at alle studerende deltager aktivt. Men såfremt en/flere studerende ikke har forståelse for casen, ikke deltager i gruppedialogen eller ikke har forståelse for modeller og teorier kan differentieret karakterer finde sted.

Faget vurderes i forhold til følgende evalueringskriterier: forståelse og anvendelse af viden, modeller og teorier indenfor valgfaget bæredygtighed og ESG. Desuden vurderes relevant datafrembringelse som kunne være trends, lovgivning på området, kommende lovgivning på området, statistikker, artikler mv. Bringes tværfaglighed i spil i opgave sammenhæng og/eller ved præsentationen løfter det bedømmelsen. Eksamen finder sted ved semester afslutning og underviser laver eksamensplanen.